



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 58



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

17/09/2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 58

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	30
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler	31



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 58

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Prof. Dr. Ayşe Sonay TÜRKMEN (Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : (0338) 226 21 31

Faks : (0338) 226 21 34

E-Posta : sbf@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

KMÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümüne kayıt için herhangi bir ortaöğretimden mezun olma hakkı kazanmak ve Yüksek Öğretim Kurumları Sınavından ilgili puan türünden tercih yapabilecek kadar puan almak gerekmektedir. Hemşirelik bölümüne öğrenci kabulü MF-3 puan türünde gerçekleştirilmektedir.

3. Programın Türü

KMÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik lisans programı normal örgün öğretim şeklinde, 8 yarıyıl ve 4 yılda tamamlanmaktadır. Bir öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşmaktadır. Bir yarıyıl toplam 14 haftalık ders süresini kapsamaktadır. Programın eğitim dili Türkçe'dir.

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, Ar-Ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir.

Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 58

arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu’da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve Ar-Ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekânları, doğal güzellikleri ve sosyal imkânları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımda kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya’ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkânına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkânlar sunmaktadır. Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Fakülte/Yüksekokul Hakkında

Sağlık hizmetlerinde verimliliği artırma amacıyla, 23-27 Mart 1992 tarihinde toplanan “ 1. Ulusal Sağlık Kongresi”nde belirlenen hedefler doğrultusunda “Sağlık Eğitimini Yeniden Yapılandırma Projesi” başlatılmıştı. Bu proje kapsamında ve Yüksek Sağlık Şurası kararları



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 58

sonucunda; hemşire, ebe ve sağlık memurluğu eğitiminin Avrupa Birliği normlarında ve lisans düzeyinde yürütülmesi ve yeni sistemin “ÜLKE MODELİ” haline getirilmesi kararlaştırılmıştı. Bu gelişmeler sonucunda, Sağlık Bakanlığı’nın talebi ve Yükseköğretim Kurulu’nun teklifi ile 2809 sayılı yasanın Ek-30. Maddesine göre Bakanlar Kurulu’nun 10 Ekim 1996 tarih ve 96/8555 sayılı kararı ile Türkiye genelinde 79 Sağlık Yüksekokulu kurulmuş ve karar 2 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır.

Sağlık Yüksekokullarının kuruluşu gerçekleştikten sonra Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1996 tarihli bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokolle söz konusu eğitimin sağlık meslek lisesi binalarında yapılması öngörülmüş ve Karaman Sağlık Yüksekokulunun kuruluşu gerçekleşmiştir.

Karaman Sağlık Yüksekokulu iken, lisans düzeyinde (4 yıllık) eğitimine 1997 yılında Selçuk Üniversitesine bağlı olarak başlamış, 2007 yılından itibaren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu olarak Yunus Emre Yerleşkesinde kendi binasında devam etmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde (KMÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmasına onay vermesi sonucu Fakülte kurulmasına dair Bakanlar Kurulu kararı 8 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiş ve Resmi Gazete’de yayınlanan karar gereği Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bünyesindeki Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır. Yaklaşık 20 yılı bulan bir akademik geçmişi olan okulumuz KMÜ ailesinin en köklü okullarındandır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak nihayi hedefimiz;

Ülkemize vatanını ve milletini seven, özgüveni yüksek; iş hayatında kaliteden ve fedakarlıktan ödün vermeyen vasıflı sağlık personelleri kazandırmaktır.

Bizi tercih eden bütün öğrencilerimize mezun olana dek onlara emanet gözüyle bakan bir yönetim, branşlarında uzman hocalarımız ve idari çalışanlarımızla mutlu huzurlu ve başarılı bir eğitim hayatı temenni ederiz.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 58

6. Programın Kısa Tarihçesi

Sağlık hizmetlerinde verimliliği artırma amacıyla, 23-27 Mart 1992 tarihinde toplanan “ 1. Ulusal Sağlık Kongresi”nde belirlenen hedefler doğrultusunda “Sağlık Eğitimini Yeniden Yapılandırma Projesi” başlatılmıştı. Bu proje kapsamında ve Yüksek Sağlık Şurası kararları sonucunda; hemşire, ebe ve sağlık memurluğu eğitiminin Avrupa Birliği normlarında ve lisans düzeyinde yürütülmesi ve yeni sistemin “ÜLKE MODELİ” haline getirilmesi kararlaştırılmıştı. Bu gelişmeler sonucunda, Sağlık Bakanlığı’nın talebi ve Yükseköğretim Kurulu’nun teklifi ile 2809 sayılı yasanın Ek-30. Maddesine göre Bakanlar Kurulu’nun 10 Ekim 1996 tarih ve 96/8555 sayılı kararı ile Türkiye genelinde 79 Sağlık Yüksekokulu kurulmuş ve karar 2 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır.

Sağlık Yüksekokullarının kuruluşu gerçekleştikten sonra Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1996 tarihli bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokolle söz konusu eğitimin sağlık meslek lisesi binalarında yapılması öngörülmüş ve Karaman Sağlık Yüksekokulunun kuruluşu gerçekleşmiştir.

Karaman Sağlık Yüksekokulu iken, lisans düzeyinde (4 yıllık) eğitimine 1997 yılında Selçuk Üniversitesine bağlı olarak başlamış, 2007 yılından itibaren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu olarak Yunus Emre Yerleşkesinde kendi binasında devam etmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde (KMÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmasına onay vermesi sonucu Fakülte kurulmasına dair Bakanlar Kurulu kararı 8 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiş ve Resmi Gazete’de yayınlanan karar gereği Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bünyesindeki Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9’da belirtilmiştir.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	7 / 58

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	80	84*	450,47856	356,90462	x	x	SAY MF-3
2024-2025	100	105*	419,99386	327,73272	63.045	190.631	SAY MF-3
2023-2024	100	105*	401,72031	347,72691	108.542	193.394	SAY MF-3
2022-2023	100	103*	418,05538	342,81375	86.674	189.138	SAY MF-3
2021-2022	100	103*	365,10419	290,39939	75.604	182.217	SAY MF-3

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

* : Toplam kayıt yaptıran öğrenci sayısı (Genel / Okul Birincisi/ Ek kontenjan/ Şehit-Gazi Yakını/ 34 Yaş Üstü Kadın/ Depremzede Aday kontenjanları toplamından oluşan kayıt yaptıran öğrenci sayısıdır).

Program Çıktıları

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	11		-	-
2024-2025	12	7	-	-
2023-2024	9	9	-	-

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	8 / 58

2022-2023	16	9	-	-
2021-2022	7	9	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1	Powiślańska Szkoła Wyższa Powiśle University	PL KWIDZYN 01	Öğrenci Personel	Paulina Osuch erasmusplus@psw.kwidzyn.edu.pl internationaloffice@psw.kwidzyn.edu.pl	https://powislańska.edu.pl https://powislańska.edu.pl/umi-edzynarodowi-eni-e/erasmus/student2/practica-linformation-andexchange-procedure/
2	Polytechnic Institute of Guarda/ NSTITUTO POLITECNICO DA GUARDA	P GUARDA0 1	Öğrenci Personel	gmc@ipg.pt	http://www.ipg.pt/guia_aluno/de-faultuk.aspx http://www.ipg.pt/relacoes_internacionais/defaultuk.aspx
3	University of Nis/ UNIVERZITET U NISU	RS NIS01	Öğrenci Personel	UNI International Relations <mobility@junis.ni.ac.rs> Prof. Ivica Manic Ivica.manic@elfak.ni.ac.rs	https://www.ni.ac.rs/en/
4	SIAULIU VALSTYBINE KOLEGIJA	LT SIAULIA03	Öğrenci	Contact Person: Guoda Kačinskaitė iro@svako.lt International Relations Coordinator	https://www.svako.lt/lt
5	INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE	P PORTALE 01	Personel	Casa Nova e-mail:	http://www.ipportalegre.pt/

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 58

				casanova@essp.pt	
6	UNIVERSITATEA CONSTANTIN BRANCUSITARGU JIU	RO TARGU04	Öğrenci Personel	erasmus.ucb.targuiu@gmail.com	https://www.utgjiu.ro/
7	Lubelska Akademia WSEI	PL LUBLIN09	Öğrenci Personel	erasmus@wsei.lublin.pl	wsei.lublin.pl

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1	Tuzla Üniversitesi	BOSNA HERSEK	Felsefe, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Kimya, İnşaat Mühendisliği, Muhasebe, Finansal Yönetim, Beden Eğitimi-Spor Bilimi, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Hemşirelik -Ebelik-Fizyoterapi, Elektrik Mühendisliği, Matematik, Ekonomi, İşletme- Yönetim Bilimi, Sosyoloji, Tarih, Yemek Bilimi ve Teknolojileri
2	University of Bihac	BOSNA HERSEK	İlahiyat, Fizik, Muhasebe-Finansal Yönetim, Beden Eğitimi- Spor Bilimi, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Matematik, Ekonomi, İnşaat Mühendisliği, İlköğretim, İlköğretim Matematik, Hemşirelik , Turizm-Yemek Servisi Otel İşletmeciliği, İşletme-Yönetim Bilimi, Yemek Bilimi ve Teknolojileri
3	Yarmouk University	ÜRDÜN	İslami İlimler, Arap Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sosyoloji, Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik, İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Muhasebe-Finans, Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Eğitim Bilimleri, BESYO, Arkeoloji, Turizm ve Otelcilik, Hemşirelik
4	Putra Malezya Üniversitesi	MALEZYA	Hemşirelik , İktisat, Yabancı Diller, İşletme, Eğitim Bilimleri, Matematik, Elektrik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, BESYO
5	Eqrem University of Gjirokastra	ARNAVUTLUK	Muhasebe-Finansal Yönetim, Turizm-Yemek Servisi-Otel İşletmeciliği, Diller ve Filoloji Bilimi, Eğitim-Öğretmen

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 58

			Eğitimi, İşletme-Yönetim Bilimi, Hemşirelik-Ebelik-Fizyoterapi, Tarih, Fizik, Matematik-Enformatik
--	--	--	---

Hemşirelik Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci				
Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Prof. Dr. Ayşe Sonay TÜRKMEN	-
Prof. Dr. Nejla CANBULAT ŞAHİNER	-
Prof. Dr. Mustafa YÖNTEM	-
Doç. Dr. Mehmet Fatih AYDIN	-
Dr. Öğr. Üyesi Şerife KOÇ	58
Dr. Öğr. Üyesi Orkun ERKAYIRAN	62
Dr. Öğr. Üyesi Demet ÇELİK	59
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap GENÇ	63
Dr. Öğr. Üyesi Gamze GÖKE ARSLAN	54
Dr. Öğr. Üyesi Tuba ARPACI	58
Arş. Gör. Dr. Dilara ŞAHİN	55
Arş. Gör. Muhammed Ali DUMAN	56

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Öğrenciler 4 yıl (8 sömestre) sürecektir teorik ve uygulamalı dersler almaktadırlar. Programda kayıtlı öğrenciler her dönem için (güz ve bahar dönemi) en az 30; en çok 45 AKTS'ye karşılık gelecek şekilde ders alarak, toplam 240 AKTS'yi tamamladıktan ve tüm derslerden başarılı olduktan sonra programdan mezun olabilir.

Başarı değerlendirme Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde eğitim-öğretim ve sınavlarda uygulanacak esas ve usuller ile belirlenmiştir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	11 / 58

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin başarı değerlendirmesi ile ilgili maddeleri şu şekildedir:

“MADDE 19 - (1) Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Bir dersin yarıyıl içi değerlendirmelerinin türü, atölye, laboratuvar, pratik çalışma gibi uygulamaların ağırlıkları dersi veren öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde belirlenerek bölüm başkanlığı tarafından öğrencilere duyurulur. Yarıyıl içi değerlendirmelerinin %40 ve yarıyıl/yılsonu sınavı veya bütünleme sınavı notunun %60'ının toplanması ile virgülden sonra iki basamak alınarak dersin başarı ortalaması belirlenir. Uygulamalı derslerden başarılı olmak için uygulama notunun 60 ve üzeri olması gerekir.”

“(2) Dersin başarı notu, dersin başarı ortalaması esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme yöntemi uygulama esasları Senato tarafından belirlenir. Bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak her öğrenciye ilgili öğretim elemanı tarafından başarı derecesini belirten harfle ifade edilen ve aşağıdaki tabloda belirtilen başarı notları verilir:

a) Başarı Notu Katsayısı Yüzde Karşılığı Derecelendirme

A 4 90- 100 Mükemmel

B 3.5 85 – 89 Çok iyi

C 3 75 – 84 İyi

D 2.5 70 – 74 Orta

E 2 60 – 69 Geçer

FX 1.5 50 – 59 Başarısız

F 0 49 ve aşağısı Başarısız”

“b) Ayrıca aşağıda belirtilen harf notlarından;

1) (Değişik: R.G.-05/07/2012-28344) Devam koşulunu yerine getirmeyen veya uygulamadan başarısız olan öğrenciye DZ (devamsız) notu verilir. Katsayı değeri F ile aynıdır.

2) (Değişik: R.G.-05/07/2012-28344) Senatonun onayı ile genel not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerden alınan notları değerlendirmek için YT (Yeterli) ve YZ (Yetersiz) başarı notları kullanılır.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 58

3) (Değişik: R.G.-03/02/2015-29256) 17nci maddenin beşinci fıkrasına göre yapılan muafiyet sınavı sonucunda başarılı olan öğrencilerin başarı notunu göstermek için MU (muaf) notu kullanılır.

4) (Yürürlükten kaldırıldı: R.G-25/08/2011-28036)

5) DV (devam ediyor) notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz devam etmekte olduğunu göstermek için verilir.

6) (Değişik: R.G.-03/02/2015-29256) Bir dersten A, B, C, D, E başarı notu alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Başarı notu FX, F, DZ, YZ olan dersler başarısız olup, açıldıkları ilk yarıyıldan itibaren tekrar edilir. Seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler bu dersin yerine aynı yarıyıldan itibaren açılan diğer seçmeli derslere kayıt yaptırabilir. Öğrenci bu derslerin devam şartını yerine getirmek zorundadır. Bu durumda öğrencinin yeni kayıt yaptırdığı seçmeli dersten aldığı başarı notu geçerlidir.”

“Genel not ortalaması”

“MADDE 20 (Değişik: R.G.-03/02/2015-29256) - (1) Genel not ortalaması, öğrencinin biriminde öğrenime başladığı andan itibaren tamamlamış olduğu yarıyıl da dâhil olmak üzere kayıt yaptırdığı derslerden aldığı en son başarı notlarının katsayılarının, dersin AKTS’si ile çarpılıp çarpımlarının toplanması ile elde edilen sayının, bu derslerin AKTS toplamalarına bölünmesi ile bulunur.

(2) Öğrenciler öğrenimleri süresince genel not ortalamasını yükseltmek amacıyla, daha önce kayıt yaptırıp başarılı oldukları derslere 12 nci maddenin beşinci fıkrasına göre, açıldığı yarıyıldan itibaren kayıt yaptırıp tekrarlayabilir. Tekrarlanan bu derslerden alınacak en son not başarı notu olarak dikkate alınır.

(3) (Değişik: R.G.-22/05/2016-29719) Eşdeğerliği kabul edilerek harf notu belirlenen dersler intibak işleminin yapıldığı tarih itibarıyla genel not ortalamasına dâhil edilir.

Bitirme ödevi, bitirme tezi ve stajlar

MADDE 22 - (1) (Değişik: R.G.-02/07/2013-28695) Öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadırlar. Tüm ders ve uygulamalardan başarılı olsalar bile bu yükümlülükleri yerine getirmeyen öğrenciler mezun olamaz. Bu durumdaki öğrencilerden katkı payı/öğrenim ücreti alınmaz. Birimlerin söz konusu eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili esaslar, öğretim birimi kurullarınca belirlenip Senato tarafından görüşülerek karara bağlanır.”



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 58

Hemşirelik Lisans Programında teorik derslere minimum %70, uygulamalı derslere ise minimum %80 devam zorunludur. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Başarı notunda %40 oranında yarıyıl içi çalışmalar (ara sınav, kısa sınav, ödev, uygulama vb.) ve %60 oranında yarıyıl sonu sınavı etkilidir. A, B, C, D, E ve YT notları başarılı; FX, F, DZ ve YZ notları ise başarısız olarak değerlendirilir.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.7 Mezuniyet Koşulları

Öğrenciler 4 yıl (8 sömestre) sürecek teorik ve uygulamalı dersler almaktadırlar. Öğrenciler programdan mezun olabilmek için güz ve bahar dönemi olmak üzere iki dönem ders almakta, her dönem için en az 30; en çok 45 AKTS'ye karşılık gelecek şekilde ders alarak toplam 240 AKTS'yi tamamlamaları ve tüm derslerden başarılı olarak mezun olavilmektedir. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre mezuniyet işlemleri şu şekildedir:

“MADDE 23 - (Değişik: R.G.-08/10/2021-31622) (1) Genel not ortalaması en az 2,00 olan ve kayıtlı olduğu birimin eğitim-öğretim müfredatında öngörülen derslerden ön lisans programları için en az 120, dört yıllık lisans programları için en az 240, beş yıllık lisans programları için en az 300 AKTS, 6 yıllık lisans programları için en az 360 AKTS'lik ders alarak programı başarıyla tamamlayan öğrenci mezun olmaya hak kazanır. Mezuniyet işlemleri, öğrenci işleri kayıtlarının danışman tarafından kontrol edilip onaylanmasıyla tamamlanır.”

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Ha zırl ık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026						465	x	x	114		
2024-2025	-	-	-	-	-	489	15	2	-	2	-
2023-2024	-	-	-	-	-	480	12	2	113	14	-
2022-2023	-	-	-	-	-	478	10	2	104	14	-
2021-2022	-	-	-	-	-	439	16	1	94	9	-

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 58

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

- | | |
|------|--|
| ÖA-1 | Bilgi ve becerileri yönünden donanımlı hemşireler yetiştirmek |
| ÖA-2 | Bilimsel yayınlar açısından hemşirelik okulları arasında ilk sıralarda yer almak |
| ÖA-3 | Topluma hizmet amacı taşıyan, öğrenci ve öğretim elemanının bireysel ve mesleki gelişimini sağlayan projeler üretmek |
| ÖA-4 | Bilimsel toplantılara ev sahipliği yapmak, bilimsel yayın ve toplantılara katılımı desteklemek |
| ÖA-5 | Uluslararası ve ulusal düzeyde sağlık kurumları ve hemşirelik okullarının çalışma ve uygulamalarını izlemek |
| ÖA-6 | Uluslararası düzeyde öğrenci ve öğretim elemanı değişimi sağlamak |
| ÖA-7 | Hemşirelikle ilgili uygulama alanlarını geliştirmek ve genişletmek |
| ÖA-8 | Hemşirelikle ilgili derneklere üye olmak ve çalışmalarına aktif katılımı sağlamak |
| ÖA-9 | Öğrencinin bedensel, ruhsal ve sosyal yönden destekleyici faaliyetlere katılımını sağlamak |

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:

Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi/Yüksekokulu Özgörevleri:

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 58

Evrensel ve etik değerler gözetilerek, birey, aile ve toplum sağlığını korumayı amaçlayan, araştırmacı, yenilikçi, insani değerlere saygılı, mesleki alanlarında yetkin ve donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirmek.

Hemşirelik Bölümü Özgörevleri:

Bilimsel anlayışa sahip, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, çözüm üreten, değişen koşullara uyum gösterebilen, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması, liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen, kültüre ve sanata duyarlı, insana, insan sağlığına, bireyin bütünlüğüne, sağlığın önemli bir değer olduğuna, sağlık hizmetlerinin diğer ekip üyeleri ile işbirliği içinde toplumun her kesimine sunulması gerektiğine ve etik değerlerin hizmete rehberlik etmesi gerektiğine inanan, ülkenin sağlık bakımı gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilen araştırmacı, eğitimci, uygulayıcı, yönetici ve lider hemşireler yetiştirmektedir.

Hemşirelik Bölümü Uzgörüşü:

Hemşireliğin tedavi hizmetleri ile sınırlı olan çalışma alanını insanın olduğu her yerde çalışabilecek şekilde genişletmeyi sağlayacak politikalar oluşturmak, mezunlarımızı mesleki örgütlenme bilincine ulaştırmak ve mezunlarımızın eğitim amaçlarına uygun kadrolarda çalışmalarını ve kendilerini mesleki anlamda sürekli olarak geliştirmelerini desteklemek.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
	5	5	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte Özgörevleriyle Uyumu					
Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakültesi/Yüksekokulu Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
Evrensel ve etik değerler gözetilerek, birey, aile ve toplum sağlığını korumayı amaçlayan, araştırmacı, yenilikçi, insani	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	16 / 58

değerlere saygılı, mesleki alanlarında yetkin ve donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirmek.	5	5	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Hemşirelik Bölümünün Özgörevleriyle Uyumu					
Hemşirelik Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
Bilimsel anlayışa sahip, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, çözüm üreten, değişen koşullara uyum gösterebilen, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması, liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen, kültüre ve sanata duyarlı, insana, insan sağlığına, bireyin bütünlüğüne, sağlığın önemli bir değer olduğuna, sağlık hizmetlerinin diğer ekip üyeleri ile işbirliği içinde toplumun her kesimine sunulması gerektiğine ve etik değerlerin hizmete rehberlik etmesi gerektiğine inanan, ülkenin sağlık bakımı gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilen araştırmacı, eğitimci, uygulayıcı, yönetici ve lider hemşireler yetiştirmektir.	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
	5	5	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü İç Paydaşlar	
Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlar	Hemşirelik programı eğitimi-öğretim, bilimsel etkinlik ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine katkı
Hemşirelik programı öğrenci temsilcileri	Hemşirelik programı eğitimi-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesinde öneri ve katkı
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Dış Paydaşlar	
KMU Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü	Hemşirelik programı içeriği, eğitimi-öğretim amaç, hedef ve çıktılarının değerlendirilmesi, görüş ve önerilerin alınması
KMU Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet	Hemşirelik programı içeriği, eğitimi-öğretim amaç, hedef ve çıktılarının değerlendirilmesi, görüş ve önerilerin alınması

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 58

Bölümü	
KMU Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü	Hemşirelik programı içeriği, eğitimi-öğretim amaç, hedef ve çıktılarının değerlendirilmesi, görüş ve önerilerin alınması
KMU Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Hemşirelik programı içeriği, eğitimi-öğretim amaç, hedef ve çıktılarının değerlendirilmesi, görüş ve önerilerin alınması
KMU Mezun Öğrenci	Hemşirelik programı içeriği, eğitimi-öğretim amaç, hedef ve çıktılarının değerlendirilmesi, görüş ve önerilerin alınması
Karaman Eğitim ve Araştırma Has. Sağlık Bakım Hizmetleri Müdür Yrd.	Hemşirelik programı içeriği, eğitimi-öğretim amaç, hedef ve çıktılarının değerlendirilmesi, görüş ve önerilerin alınması

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Hemşirelik Programı amaçları üniversitemiz akademik bilgi sistemi üzerinden ilan edilmekte ve fakültemiz hemşirelik bölümü sayfasında da yayınlanmaktadır.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Hemşirelik Programı amaçları hemşirelik öğretim programının hedefleri gözden geçirilerek iç paydaşlarla yapılan toplantılarda öğretim elemanlarının görüşleri ve öğrencilerden her bir ders için alınan görüşler doğrultusunda değerlendirme yapılmaktadır. Alınan görüşler doğrultusunda öğretim amaçları bölüm eğitim-öğretim komisyonu tarafından revize edilmekte ve üniversitemiz akademik bilgi sistemi üzerinden güncellenmektedir.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 58

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli ileri düzeyde bilgiye sahiptir.
PÇ2	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli beceriye sahiptir.
PÇ3	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kavram, kuram ve modelleri tanımlar.
PÇ4	Birey ve meslek üyesi olarak alanında edindiği bilgileri eleştirel düşünme becerisi kullanarak değerlendirir.
PÇ5	Hemşirelik uygulamaları sırasında gelişebilecek acil tıbbi durumları önceden fark edebilme ve kritik karar verebilme yetkinliğine sahiptir.
PÇ6	Bağımsız olarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci çerçevesinde ele alarak sorun tespit etme, hemşirelik tanısı koyabilme, çözüme yönelik girişimlerde bulunabilme ve girişimleri değerlendirebilme yetkinliğine sahiptir.
PÇ7	Alanında/alan dışı uzman ya da uzman olmayan kişilerle etkili iletişim kurar.
PÇ8	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
PÇ9	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri, bilgileri ve yenilikleri takip eder.
PÇ11	Hemşirelik uygulamalarında kültürel, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik ilke ve değerlere uygun hareket eder.
PÇ12	Hemşirelik uygulamalarında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve mesleği etkileyen politikaların önemini kavrar.
PÇ13	Hayat boyu öğrenmenin bilincine vararak alanıyla ilgili bilgiye ulaşma yollarına karar verir.
PÇ14	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
PÇ15	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları								
	ÖA PÇ	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5	ÖA6	ÖA7	ÖA8	ÖA9
Program Çıktıları	PÇ1	5								
	PÇ2	5								
	PÇ3	5								
	PÇ4									
	PÇ5	5								
	PÇ6			5	5					
	PÇ7			5	5	5		5		
	PÇ8				5			5		
	PÇ9		5					5		
	PÇ10		5			5				
	PÇ11		5							

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 58

	PÇ12	5		5						
	PÇ13		5	5	5					5
	PÇ14		5		5		5		5	
	PÇ15		5		5	5	5		5	

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli ileri düzeyde bilgiye sahiptir.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları
PÇ2	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli beceriye sahiptir.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları
PÇ3	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kavram, kuram ve modelleri tanımlar.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları
PÇ4	Birey ve meslek üyesi olarak alanında edindiği bilgileri eleştirel düşünme becerisi kullanarak değerlendirir.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları
PÇ5	Hemşirelik uygulamaları sırasında gelişebilecek acil tıbbi durumları önceden fark edebilme ve kritik karar verebilme yetkinliğine sahiptir.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları
PÇ6	Bağımsız olarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci çerçevesinde ele alarak sorun tespit etme, hemşirelik tanısı koyabilme, çözüme yönelik girişimlerde bulunabilme ve girişimleri değerlendirebilme yetkinliğine sahiptir.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları
PÇ7	Alanında/alan dışı uzman ya da uzman olmayan kişilerle etkili iletişim kurar.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları
PÇ8	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları
PÇ9	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri, bilgileri ve yenilikleri takip eder.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları
PÇ11	Hemşirelik uygulamalarında kültürel, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik ilke ve değerlere uygun hareket eder.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları
PÇ12	Hemşirelik uygulamalarında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve mesleği etkileyen politikaların önemini kavrar.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları
PÇ13	Hayat boyu öğrenmenin bilincine vararak alanıyla ilgili bilgiye ulaşma yollarına karar verir.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 58

PÇ14	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları
PÇ15	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 58

		destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

		Program Çıktıları										
	PÇ TYY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	5	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
	6	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
	7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	10	x	x	x	x	x	x	x		x	x	
	11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	13	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
	14	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
	15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	16	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x

Erişim adresi: <http://tyyc.yok.gov.tr> (Erişim tarihi: 17.09.2025)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 58

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli ileri düzeyde bilgiye sahiptir.	Hemşirelik eğitimi programında yer alan ilk üç yıldaki sınıfları, 4. Yıl bahar dönemi Hemşirelik Uygulamaları dersi dönemindeki uygulamaları başarı ile tamamlamaktadır.
PÇ2	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli beceriye sahiptir.	Hemşirelik anabilim dalları kapsamında her dönem uygulama yaptırılması ve uygulama sonunda öğrencilerin not olarak değerlendirilmesi
PÇ3	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kavram, kuram ve modelleri tanımlar.	1.sınıf 1.yarıyıl döneminde Hemşirelik Esasları I, Hemşirelik Tarihi Deontoloji ve Yasalar dersleri kapsamında kavram, kuram ve modeller tanımlanmaktadır.
PÇ4	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	Tübitak 2209-A projeleri ile öğrencilere araştırma süreçlerine dahil edilmektedir. 'Fikrine Sağlık Topluluğu', 'Beyaz Önlük' gibi öğrenci toplulukları ile iş birlikleri kurulmaktadır.
PÇ5	Hemşirelik uygulamaları sırasında gelişebilecek acil tıbbi durumları önceden fark edebilme ve kritik karar verebilme yetkinliğine sahiptir.	Uygulamalar kapsamında olgu sunumları, soru-cevap teknikleri kullanılmaktadır. Ayrıca 3. Sınıf 1. Yarıyıl döneminde ilk yardım dersinde öğrencilere yetkinlik kazanmaları (ilk yardım ve acil bakımı konusunda bilgi ve beceri sahibi olma, toplumu bilinçlendirme, triyaj yapabilme, ilk yardımı ve acil bakımı en iyi şekilde uygulayabilme, yönlendirebilme ve organizasyon becerisine sahip olma) hedeflenmektedir.
PÇ6	Bağımsız olarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci çerçevesinde ele alarak sorun tespit etme, hemşirelik tanısı koyabilme, çözüme yönelik girişimlerde bulunabilme ve girişimleri değerlendirebilme yetkinliğine sahiptir.	Birinci sınıf 1. yarıyıl döneminde Hemşirelik Esasları I dersi kapsamında hemşirelik süreci öğretilmektedir. Ayrıca her uygulamada öğrencilerden hemşirelik süreci hazırlamaları istenmektedir.
PÇ7	Alanında/alan dışı uzman ya da uzman olmayan kişilerle etkili iletişim kurar.	İkinci sınıf 1.yarıyıl döneminde Kişiler arası İlişkiler ve İletişim dersinde iletişim türleri, teknikleri hakkında ayrıntılı eğitim verilmektedir.
PÇ8	Hemşirelik uygulamalarında kültürel, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik ilke ve değerlere uygun hareket eder.	Birinci sınıf 1.yarıyıl döneminde Hemşirelik Tarihi Deontoloji ve Yasalar, Hemşirelik Esasları I, Hemşirelik Esasları II dersleri başta olmak üzere kültür, toplum, mesleki etik ilke ve değerler kavramlarından bahsedilmektedir.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 58

PÇ9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri, bilgileri ve yenilikleri takip eder.	2.sınıf 3. yarıyıl ve 4. yarıyıl dönemlerinde Yabancı Dil I, Mesleki İngilizce I, Yabancı Dil II, Mesleki İngilizce II yabancı dil dersleri verilmektedir.
PÇ10	Hemşirelik uygulamalarında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve mesleği etkileyen politikaların önemini kavrar.	1.sınıf 1.yarıyıl döneminde Hemşirelik Tarihi Deontoloji ve Yasalar, 3.sınıf 2.yarıyıl döneminde Hemşirelikte Yönetim dersleri kapsamında yasa, yönetmelik gibi kavramlar hakkında bilgi verilmektedir.
PÇ11	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.	Öğrencilere bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlanmaktadır.

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli ileri düzeyde bilgiye sahiptir.	https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna (Hemşirelik bölümü dersleri, haftalık programları, ders sorumluları, değerlendirilme kriterleri ayrıntılı olarak web adresinde sunulmaktadır.
PÇ2	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli beceriye sahiptir.	https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna Hemşirelik Esasları I, Hemşirelik Esasları II, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelik Uygulamaları, Hemşirelikte Öğretim dersleri kapsamında uygulama değerlendirilmeleri yapılmaktadır. Müfredatta yer alan mesleki derslerin uygulamaları için, üniversite ve devlet hastanelerinin klinikleri, çeşitli sağlık kuruluşları ve toplum sağlığı ile ilgili alanlar kullanılmaktadır.
PÇ3	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kavram, kuram ve modelleri tanımlar.	1601139 Hemşireliğe Giriş dersi kapsamında başlıca hedefler Öğrencilerin; -Hemşireliğin tanımı, -Dünyada ve Türkiye’de hemşireliğin tarihsel gelişimi ve doğası, -Hemşirelik mesleği ile ilgili kavram/kuram ve modeller, -Hemşirelik mesleği ile ilgili dernek ve kuruluşları hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak olarak belirtilmektedir.
PÇ4	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	Öğrencilerin katıldıkları projeler, düzenledikleri etkinlikler web sayfasında düzenli olarak ilan edilmektedir. Bazı örnekler aşağıdaki linklerde verilmiştir: (https://kmu.edu.tr/sbf/duyuru/41319/fakultemiz-ogretim-uyeleri-ile-ogrencilerimizin-tubitak-projeleri-kabul-edildi/tr https://kmu.edu.tr/basin/haber/40278/kmu%E2%80%99de-hemsirelik-sanati-tum-yonleriyle-ele-alindi/tr

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 58

		https://kmu.edu.tr/basin/haber/40119/kmu-ogrencileri-%E2%80%98cocuk-istismari-ve-ihmal%E2%80%99ne-dikkat-cekti/tr
PÇ5	Hemşirelik uygulamaları sırasında gelişebilecek acil tıbbi durumları önceden fark edebilme ve kritik karar verebilme yetkinliğine sahiptir.	1601530 İlk Yardım dersi kapsamında öğrencilerin ilk yardım ve acil bakımı konusunda bilgi ve beceri sahibi olmaları, toplumu bilinçlendirmeleri, triyaj yapabilmeleri, ilk yardımı ve acil bakımı en iyi şekilde uygulayabilmeleri, yönlendirebilme ve organizasyon becerisi kazanmaları sağlanmaktadır.
PÇ6	Bağımsız olarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci çerçevesinde ele alarak sorun tespit etme, hemşirelik tanısı koyabilme, çözüme yönelik girişimlerde bulunabilme ve girişimleri değerlendirebilme yetkinliğine sahiptir.	1601132 Hemşirelik Esasları I (7.hafta) kapsamında hemşirelik sürecinin tüm basamakları ayrıntılı şekilde anlatılmaktadır. Her öğrenciden uygulama kapsamında hemşirelik süreci istenmektedir. Uygulama notu olarak hemşirelik sürecinden 100 üzerinden puanlandırma yapılmaktadır.
PÇ7	Alanında/alan dışı uzman ya da uzman olmayan kişilerle etkili iletişim kurar.	1601335 Kişilerarası İletişim ve İlişkiler dersi kapsamında insan davranışı ve insan davranışının gelişimi, iletişim ve etkileşim kavramları, kişilerarası iletişimde olumlu etkileşimin ilke, yöntem ve teknikleri, profesyonel ve sosyal yaşamda etkili iletişim kurma, iletişimin hemşirelik için önemi, özel durum ve gruplarla etkili iletişim kurabilmeyi içermektedir.
PÇ8	Hemşirelik uygulamalarında kültürel, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik ilke ve değerlere uygun hareket eder.	1601132 Hemşirelik Esasları I (6.hafta) kapsamında etik kavramı hakkında bilgi verilmektedir. 1604138 Hemşirelik Tarihi Deontoloji ve Yasalar dersinde hemşirelik bakımında etik kavram ve ilkeler tartışılmaktadır.
PÇ9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri, bilgileri ve yenilikleri takip eder.	1601334 Mesleki İngilizce I, 1601433 Mesleki İngilizce II derslerinde öğrencinin; mesleki kavramların İngilizce karşılıklarını ve ileri düzeyde İngilizce dilbilgisini bilecek, patoloji ve otopsi ile ilgili İngilizce metinleri ve insan vücudundaki sistemlere ait organların İngilizce açıklamalarını yapacak seviyeye ulaşabilmesi hedeflenmektedir.
PÇ10	Hemşirelik uygulamalarında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve mesleği etkileyen politikaların önemini kavrar.	1601629 Hemşirelikte Yönetim dersi kapsamında yönetim ve ilkeleri (organizasyon teorileri, yönetim kavramları, değişim yönetimi, sağlık hizmetinin yönetimi, stratejik yönetim, çatışma yönetimi, iletişim yönetimi, zaman ve toplantı yönetimi, hemşire insan gücü planlaması, hemşirelik ve karar verme, kalite yönetim sistemleri ve prosedür oluşturma, problem çözme, insan kaynakları yönetimi, iş analizi-iş tanımları, hemşirelik ve liderlik, sağlık

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 58

		politikaları ile ilgili yasal düzenlemeler, yönetimde otorite, güç ve etkileme) üzerinde ayrıntılı eğitim verilmektedir.
PÇ11	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.	Öğrencilerin katıldıkları projeler, düzenledikleri etkinlikler web sayfasında düzenli olarak ilan edilmektedir. Bazı örnekler linklerde verilmiştir. (https://kmu.edu.tr/sbf/duyuru/41319/fakultemiz-ogretim-uyeleri-ile-ogrencilerimizin-tubitak-projeleri-kabul-edildi/tr https://kmu.edu.tr/basin/haber/40278/kmu%E2%80%99de-hemsirelik-sanati-tum-yonleriyle-ele-alindi/tr https://kmu.edu.tr/basin/haber/40119/kmu-ogrencileri-%E2%80%98cocuk-istismari-ve-ihmal%E2%80%99ne-dikkat-cekti/tr)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 58

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2021 Müfredatı

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Hemşirelik Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶			
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
1601132	HEMŞİRELİK ESASLARI I	Türkçe	Zorunlu					
1601133	TÜRK DİLİ I	Türkçe	Zorunlu					
1601134	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe	Zorunlu					
1601135	ANATOMİ	Türkçe	Zorunlu					
1601136	HİSTOLOJİ	Türkçe	Zorunlu					
1601137	BİYOKİMYA	Türkçe	Zorunlu					
1604138	HEMŞİRELİK TARİHİ DEONTOLOJİ VE YASALAR	Türkçe	Zorunlu					
1601139	HEMŞİRELİĞE GİRİŞ	Türkçe				Alan içi		
1601140	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNİKLERİ VE KULLANIMI	Türkçe				Alan içi		
1601141	SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN EGZERSİZ	Türkçe				Alan içi		
1601142	TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe				Alan içi		
1601143	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Türkçe				Alan içi		
2. Yarıyıl								
1601228	HEMŞİRELİK ESASLARI II	Türkçe	Zorunlu					
1601229	FİZYOLOJİ	Türkçe	Zorunlu					
1601230	PATOLOJİ	Türkçe	Zorunlu					
1601231	TÜRK DİLİ II	Türkçe	Zorunlu					
1601232	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe	Zorunlu					
1601233	MİKROBİYOLOJİ PARAZİTOLOJİ	Türkçe	Zorunlu					
1601234	SAĞLIK VE EDEBİYAT	Türkçe				Alan içi		
1601235	TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI VE BİLİŞİM ETİĞİ	Türkçe				Alan içi		
1601236	HEMŞİRELİKTE SAĞLIK TANILAMASI	Türkçe				Alan içi		
3. Yarıyıl								



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	27 / 58

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶			
					Alan içi	Alan dışı		
1601330	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Türkçe	Zorunlu					
1601331	FARMAKOLOJİ	Türkçe	Zorunlu					
1601332	BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	Türkçe	Zorunlu					
1601333	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Türkçe	Zorunlu					
1601334	MESLEKİ İNGİLİZCE I	Türkçe	Zorunlu					
1601335	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM	Türkçe	Zorunlu					
1601336	YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	Türkçe			Alan içi			
1601337	DİYABET HEMŞİRELİĞİ	Türkçe			Alan içi			
1601338	DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ	Türkçe			Alan içi			
1601339	HEMŞİRELİKTE FİZİKSEL MUAYENE	Türkçe			Alan içi			
1601340	SAĞLIK EĞİTİMİ	Türkçe			Alan içi			
4. Yarıyıl								
1601429	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	Türkçe	Zorunlu					
1601430	BESLENME	Türkçe	Zorunlu					
1601431	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Türkçe	Zorunlu					
1601432	EPİDEMİYOLOJİ	Türkçe	Zorunlu					
1601433	MESLEKİ İNGİLİZCE II	Türkçe	Zorunlu					
1601434	BİLİMSEL ARAŞTIRMA, YAYIN İLKELERİ VE ETİK	Türkçe	Zorunlu					
FRM164 1	EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	Türkçe				Alan dışı		
FRM164 2	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	Türkçe				Alan dışı		
1601435	AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ	Türkçe			Alan içi			
1601436	ENGELLİ BİREY VE AİLEYE YAKLAŞIM	Türkçe			Alan içi			
1601437	EVDE BAKIM	Türkçe			Alan içi			
1601438	AKADEMİK OKUMA BECERİSİ	Türkçe			Alan içi			
5. Yarıyıl								
1601528	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Türkçe	Zorunlu					
1601529	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA	Türkçe	Zorunlu					
1601530	İLK YARDIM	Türkçe	Zorunlu					
1601531	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	Türkçe	Zorunlu					
FRM165 1	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	Türkçe				Alan dışı		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	28 / 58

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶			
					Alan içi	Alan dışı		
FRM165 2	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	Türkçe				Alan dışı		
1601532	ÜREME SAĞLIĞI VE AİLE PLANLAMASI	Türkçe			Alan içi			
1601533	ANNE SÜTÜ VE EMZİRME	Türkçe			Alan içi			
1601534	HEMŞİRELİKTE İNOVATİF YAKLAŞIMLAR	Türkçe			Alan içi			
6. Yarıyıl								
1601627	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Türkçe	Zorunlu					
1601628	BİYOİSTATİSTİK	Türkçe	Zorunlu					
1601629	HEMŞİRELİKTE YÖNETİM	Türkçe	Zorunlu					
1601630	DAVRANIŞSAL BAĞIMLILIKLAR	Türkçe	Zorunlu					
FRM166 1	SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	Türkçe				Alan dışı		
FRM166 2	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (FORMASYON)	Türkçe				Alan dışı		
1601631	YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	Türkçe			Alan içi			
1601632	PALYATİF BAKIM	Türkçe			Alan içi			
1601633	HEMŞİRELİK BİLİŞİMİ	Türkçe			Alan içi			
1601634	ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALİ	Türkçe			Alan içi			
1601635	KLİNİK BİYOKİMYA	Türkçe			Alan içi			
7. Yarıyıl								
1601730	PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ	Türkçe	Zorunlu					
1601731	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	Türkçe	Zorunlu					
FRM167 1	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMASYON)	Türkçe				Alan dışı		
FRM167 2	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	Türkçe				Alan dışı		
FRM167 3	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	Türkçe				Alan dışı		
1601732	PSİKOLOJİ	Türkçe			Alan içi			
1601733	SAĞLIĞI GELİŞTİRME POLİTİKA VE STRATEJİLERİ	Türkçe			Alan içi			
1601734	ADLİ HEMŞİRELİK	Türkçe			Alan içi			
1601735	GERİATRİK BAKIM	Türkçe			Alan içi			
1601736	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ	Türkçe			Alan içi			



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	29 / 58

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1601737	SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ	Türkçe			Alan içi		
1601738	ÇOCUK ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ VE SEMPTOM YÖNETİMİ	Türkçe			Alan içi		
1601739	ENDOKRİNOLOJİ	Türkçe			Alan içi		
8. Yarıyıl							
1601827	HEMŞİRELİK UYGULAMALARI	Türkçe	Zorunlu				
FRM1681	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	Türkçe				Alan dışı	
1601828	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Türkçe			Alan içi		
1601829	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK EĞİTİM II	Türkçe			Alan içi		
1601830	GELENEKSEL TÜRK OKÇULUĞU	Türkçe			Alan içi		
1601831	HEMŞİRELİKTE KARIYER GELİŞİMİ	Türkçe			Alan içi		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			190				
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%79,1				
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi						2
	En düşük yüzde						0,08

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	30 / 58

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2021 Müfredatı)

2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}										
I. YARIYIL / GÜZ						II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
1601132 HEMŞİRELİK ESASLARI I	4	0	2	12	1601228 HEMŞİRELİK ESASLARI II	6	8	4	14	
1601133 TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	1601229 FİZYOLOJİ	3	0	0	4	
1601134 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	1601230 PATOLOJİ	2	0	0	2	
1601135 ANATOMİ	3	0	2	4	1601231 TÜRK DİLİ II	2	0	0	2	
1601136 HİSTOLOJİ	2	0	1	3	1601232 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2	
1601137 BİYOKİMYA	2	0	0	2	1601233 MİKROBİYOLOJİ PARAZİTOLOJİ	3	0	0	4	
1604138 HEMŞİRELİK TARİHİ DEONTOLOJİ VE YASALAR	2	0	0	3	Seçmeli Ders	2	0	0	2	
Seçmeli Ders	2	0	0	2						
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30	
III. YARIYIL / GÜZ						IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
1601330 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	6	8	0	14	1601429 CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	6	8	0	14	
1601331 FARMAKOLOJİ	2	0	0	3	1601430 BESLENME	2	0	0	3	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	31 / 58

1601332 BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	4	1601431 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2	0	0	2
1601333 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2	0	0	2	1601432 EPİDEMİYOLOJİ	3	0	0	3
1601334 MESLEKİ İNGİLİZCE I	2	0	0	3	1601433 MESLEKİ İNGİLİZCE II	2	0	0	3
1601335 KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM	2	0	0	2	1601434 BİLİMSEL ARAŞTIRMA, YAYIN İLKELERİ VE ETİK	2	0	0	3
Seçmeli Ders	2	0	0	2	FORMASYON_4 FORMASYON DERSLERİ	3	0	0	4
					Seçmeli Ders	2	0	0	2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				34

V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1601528 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	6	8	0	14	1601627 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	6	8	0	14
1601529 HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA	3	0	0	4	1601628 BİYOİSTATİSTİK	2	0	1	4
1601530 İLK YARDIM	2	0	0	2	1601629 HEMŞİRELİKTE YÖNETİM	4	4	0	8
1601531 HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	4	0	0	8	1601630 DAVRANIŞSAL BAĞIMLILIKLAR	2	0	0	2
FORMASYON_5 FORMASYON DERSLERİ	3	0	0	4	FORMASYON_6 FORMASYON DERSLERİ	2	0	0	3
Seçmeli Ders	2	0	0	2	Seçmeli Ders	2	0	0	2
Toplam Kredi				34	Toplam Kredi				34

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	32 / 58

VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1601730 PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ	6	8	0	14	1601827 HEMŞİRELİK UYGULAMALARI	2	32	0	28
1601731 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	6	8	0	14	FORMASYON_8 FORMASYON DERSLERİ	1	8	0	10
FORMASYON_7 FORMASYON DERSLERİ	3	0	0	4	<i>Seçmeli Ders</i>	2	0	0	2
FORMASYON_7 (ÖGR_UY) FORMASYON DERSLERİ (ÖĞRETMENLİK UYG.)	1	8	0	10					
<i>Seçmeli Ders</i>	2	0	0	2					
Toplam Kredi				44	Toplam Kredi				40

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan *Seçmeli Ders* olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 58

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2021 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1601139 HEMŞİRELİĞE GİRİŞ	2	0	0	2	Evet	
1601140 TEMEL BİLGİSAYAR TEKNİKLERİ VE KULLANIMI	1	0	2	2	Evet	
1601141 SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN EGZERSİZ	2	0	0	2	Evet	
1601142 TIBBİ TERMİNOLOJİ	2	0	0	2	Evet	
1601143 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	0	0	2	Evet	
Toplam Kredi				10		

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1601234 SAĞLIK VE EDEBİYAT	2	0	0	2	Evet	
1601235 TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI VE BİLİŞİM ETİĞİ	2	0	0	2	Evet	
1601236 HEMŞİRELİKTE SAĞLIK TANILAMASI	2	0	0	2	Evet	
Toplam Kredi				6		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	34 / 58

III. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
1601336	YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	Evet	
1601337	DİYABET HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	Evet	
1601338	DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	Evet	
1601339	HEMŞİRELİKTE FİZİKSEL MUAYENE	2	0	0	2	Evet	
1601340	SAĞLIK EĞİTİMİ	2	0	0	2	Evet	
Toplam Kredi					10		

IV. YARIYIL /BAHAR							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
FRM1641	EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	3	0	0	4		
FRM1642	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	3	0	0	4		
1601435	AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	Evet	
1601436	ENGELLİ BİREY VE AİLEYE YAKLAŞIM	2	0	0	2	Evet	
1601437	EVDE BAKIM	2	0	0	2	Evet	
1601438	AKADEMİK OKUMA BECERİSİ	2	0	0	2	Evet	
Toplam Kredi					16		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	35 / 58

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1651 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	3	0	0	4		Evet
FRM1652 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	3	0	0	4		Evet
1601532 ÜREME SAĞLIĞI VE AİLE PLANLAMASI	2	0	0	2	Evet	
1601533 ANNE SÜTÜ VE EMZİRME	2	0	0	2	Evet	
1601534 HEMŞİRELİKTE İNOVATİF YAKLAŞIMLAR	2	0	0	2	Evet	
Toplam Kredi				14		

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1661 SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	2	0	0	3		Evet
FRM1662 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (FORMASYON)	3	0	0	4		Evet
1601631 YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	Evet	
1601632 PALYATİF BAKIM	2	0	0	2	Evet	
1601633 HEMŞİRELİK BİLİŞİMİ	2	0	0	2	Evet	
1601634 ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALİ	2	0	0	2	Evet	
1601635 KLİNİK BİYOKİMYA	2	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi				18		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	36 / 58

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1671 REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMASYON)	3	0	0	4		Evet
FRM1672 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	2	0	0	3		Evet
FRM1673 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	1	8	0	10		Evet
1601732 PSİKOLOJİ	2	0	0	2	Evet	
1601733 SAĞLIĞI GELİŞTİRME POLİTİKA VE STRATEJİLERİ	2	0	0	2	Evet	
1601734 ADLİ HEMŞİRELİK	2	0	0	2	Evet	
1601735 GERİATRİK BAKIM	2	0	0	2	Evet	
1601736 UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ	2	0	0	2	Evet	
1601737 SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ	2	0	0	2	Evet	
1601738 ÇOCUK ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ VE SEMPTOM YÖNETİMİ	2	0	0	2	Evet	
1601739 ENDOKRİNOLOJİ	2	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi				34		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	37 / 58

VIII. YARIYIL /BAHAR									
DERSİN KODU ve ADI				Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
				T	U	L			
FRM1681	ÖĞRETMENLİK	UYGULAMASI	(FORMASYON)	1	8	0	10		Evet
1601828	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ			2	0	0	2	Evet	
1601829	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK EĞİTİM II			2	0	0	2	Evet	
1601830	GELENEKSEL TÜRK OKÇULUĞU			2	0	0	2	Evet	
1601831	HEMŞİRELİKTE KARIYER GELİŞİMİ			2	0	0	2	Evet	
Toplam Kredi							18		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	38 / 58

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Hemşirelik Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
1601132	HEMŞİRELİK ESASLARI I	1	131	4	0	2		12
1601133	TÜRK DİLİ I	1	131	2	0	0		2
1601134	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	131	2	0	0		2
1601135	ANATOMİ	1	131	3	0	2		4
1601136	HİSTOLOJİ	1	131	2	0	1		3
1601137	BİYOKİMYA	1	131	2	0	0		2
1601138	HEMŞİRELİK TARİHİ DEONTOLOJİ VE YASALAR	1	131	2	0	0		3
1601143	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1	131	2	0	0		2
1601228	HEMŞİRELİK ESASLARI II	1	126	4	8	4		14
1601229	FİZYOLOJİ	1	126	3	0	0		4
1601230	PATOLOJİ	1	126	2	0	0		2
1601231	TÜRK DİLİ II	1	126	2	0	0		2
1601232	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	126	2	0	0		2
1601233	MİKROBİYOLOJİ PARAZİTOLOJİ	1	126	3	0	0		4
1601234	SAĞLIK VE EDEBİYAT	1	63	2	0	0		2
1601235	TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI VE BİLİŞİM ETİĞİ	1	63	2	0	0		2
1601330	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	1	124	6	8	0		14

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	39 / 58

1601331	FARMAKOLOJİ	1	124	2	0	0	3
1601332	BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	1	124	3	0	0	4
1601333	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	1	124	2	0	0	2
1601334	MESLEKİ İNGİLİZCE I	1	124	2	0	0	3
1601335	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM	1	124	2	0	0	2
1601337	DİYABET HEMŞİRELİĞİ	1	62	2	0	0	2
1601339	HEMŞİRELİKTE FİZİKSEL MUAYENE	1	62	2	0	0	2
1601429	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	1	110	6	8	0	14
1601430	BESLENME	1	110	2	0	0	3
1601431	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	1	110	2	0	0	2
1601432	EPİDEMİYOLOJİ	1	110	3	0	0	3
1601433	MESLEKİ İNGİLİZCE II	1	110	2	0	0	3
1601434	BİLİMSEL ARAŞTIRMA, YAYIN İLKELERİ VE ETİK	1	110	2	0	0	3
1601437	EVDE BAKIM	1	110	2	0	0	2
1601528	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	1	110	6	8	0	14
1601529	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA	1	110	3	0	0	4
1601530	İLK YARDIM	1	110	2	0	0	2
1601531	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	1	110	4	4	0	8
1601533	ANNE SÜTÜ VE EMZİRME	1	110	2	0	0	2
1601621	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	1	127	6	16	0	17
1601622	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA	1	127	3	0	0	4
1601623	HEMŞİRELİK TARİHİ DEONTOLOJİ VE YASALAR	1	127	2	0	0	2
1601624	MESLEKİ İNGİLİZCE II	1	127	4	0	0	4
1601625	İLK YARDIM	1	127	2	0	0	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	40 / 58

1601721	PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ	1	120	6	16	0		17
1601722	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	1	120	4	4	0		10
1601723	PSİKOLOJİ	1	40	2	0	0		3
1601729	DAVRANIŞSAL BAĞIMLILIKLAR	1	40	2	0	0		3
1601740	ENDOKRİNOLOJİ	1	40	2	0	0		3
1601821	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	1	107	6	16	0		17
1601822	HEMŞİRELİKTE YÖNETİM	1	107	4	4	0		10
1601832	ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALİ	1	54	2	0	0		3
1601833	ÇOCUK ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ VE SEMPTOM YÖNETİMİ	1	53	2	0	0		3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 58

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde lisans eğitimi 4 yıl (8 yarıyıl) sürmektedir. Her yıl bahar ve güz yarıyılarının başlangıcında (akademik takvimde belirlenen süreler içerisinde); öğrenciler, sınıf danışmanlarının rehberliğinde online olarak ders kayıt işlemlerini tamamlamaktadır. Bu süreci takiben, danışmanları tarafından öğrencilerin transkriptlerinin kontrolü sağlanmakta ve bu doğrultuda danışman onayı verilmektedir. Ayrıca, yine akademik takvimde belirlenen tarih aralıklarında ders ekleme bırakma, danışman onayı ve mazeretli ders kayıt işlemleri yapılabilmektedir. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince; öğrencilerin programdan mezun olabilmeleri için lisans eğitimi boyunca en az 240 AKTS ders alarak ilgili derslerden başarılı olmaları ve genel not ortalamalarının en az 2,00 olması gerekmektedir.

Öğretimin planlanması ilgili derslerin içeriğine ve teorik/laboratuvar/uygulama saatlerine göre farklılık arz etmektedir.

Teorik Öğretim: Derslerin teorik öğretimleri; öğretim üyeleri tarafından, düz anlatım biçiminde yapılabilmektedir. Öğretim üyeleri, PowerPoint sunuları ve akıllı tahta aracılığıyla ya da doğrudan tahtaya yazarak konu anlatımı yapabilmektedir. Buna ek olarak; interaktif öğretim yöntemlerinden de yararlanılabilmekte, öğrencilerle konu üzerinde tartışma veya soru-cevap yapılabilmektedir.

Laboratuvar: Öğrenciler, teorik öğretimle edindikleri bilgileri sağlıklı/hasta bireyler üzerinde uygulamadan önce fakültemizde bulunan simülasyon laboratuvarında uygulama yaparak klinik ve mesleki beceri kazanmaktadır. Bu sayede; öğrenciler, mesleki yaşamlarında karşılarına çıkabilecek klinik durumları, gerçeğe yakın bir biçimde deneyimleme imkânı bulmaktadır.

Uygulama: Öğrenciler, teorik olarak öğrendikleri bilgileri uygulamaya aktarma becerileri kazanmaları amacıyla öğretim üyelerinin gözetiminde ve rehberliğinde hastane/okul gibi alanlarda uygulama yapmaktadır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 58

Öğretim planının yönetimini sağlamak amacıyla, bölümümüz müfredatında yer alan her dersin bilgi paketi sorumlu öğretim üyesi tarafından hazırlanmıştır. Ders bilgi paketlerinde; ders kodu, adı, teorik/uygulama/laboratuvar saatleri, kredi ve AKTS bilgileri, türü (zorunlu/seçmeli), amacı, içeriği, yöntem ve teknikleri, ders kaynakları, değerlendirme ölçütleri, ders akış programı, öğrenim çıktıları ve dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkilerine yönelik bilgiler yer almaktadır. Sözü edilen bilgi paketleri <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=12488#> adresinde yer almaktadır.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Alan uygulama deneyimi, birinci yarıyıldan itibaren Hemşirelik Esasları I dersinin laboratuvar uygulamaları ile başlamaktadır. Devam eden yarıyıllar boyunca öğrenciler; Hemşirelik Esasları II, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim derslerine ilişkin Karaman Eğitim ve Araştırma Hastanesi başta olmak üzere Karaman İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı birimlerde uygulama yapmaktadır. Buna ek olarak, Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki okullarda da uygulama yapılmaktadır. Alan uygulamaları sırasında ilgili derslerin sorumlu öğretim üyeleri, görevlendirilen diğer öğretim elemanları ve hemşireler öğrencilere hemşire kimliği kazanmalarında destek olmaktadır. Yaz dönemlerinde ise Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen Kariyer Kapısı programı kapsamında isteğe bağlı olarak kamu hastanelerinde staj yapılabilmekte olup öğrencilere bu konuda rehberlik edilmektedir. Dördüncü yarıyıldan itibaren Bilimsel Araştırma, Yayın İlkeleri ve Etik dersi ile beşinci yarıyıldan itibaren Hemşirelikte Araştırma derslerinde ise öğrencilere bilimsel araştırma yöntemleri, araştırma projeleri ve hemşirelikte araştırma süreçlerine ilişkin bilgi ve beceriler kazandırılmakta olup öğrenciler Tübitak 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programlarına yönlendirilmektedir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	43 / 58

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları ifade eden program çıktıları, program çıktılarına ulaşmak için kullanılan yaklaşım ve uygulamalar ile her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığına ilişkin kanıtlar 'ÖLÇÜT 3: Program Çıktıları' başlığı altında ilgili tablolarda sunulmuştur. Alanına uygun zorunlu ve seçmeli lisans dersleri ise yarıyılar temelinde Tablo 4.2.'de ve Tablo 4.3'te verilmiştir.

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı'nda 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı'nda 1 Dr. Öğr. Üyesi, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı'nda 1 Dr. Öğr. Üyesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı'nda 2 Profesör, 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Dr. Araştırma Görevlisi, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı'nda 2 Dr. Öğr. Üyesi, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı'nda 1 Profesör, 1 Doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesi tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Bölümümüz akademik kadrosunda yer alan öğretim üyelerinin alanlarıyla ilgili yayınlanmış çok sayıda ulusal ve uluslararası makaleleri, kitap bölümleri, bildirileri ile çeşitli kamu kurum ve kuruluşları tarafından desteklenen tamamlanmış projeleri bulunmakta olup halihazırda devam eden çok sayıda akademik çalışmaları mevcuttur. Bölümümüz akademik kadrosunun eğitim, yayın-eser, mesleki deneyim, proje ve diğer faaliyetleri ile ilgili bilgiler <https://kmu.edu.tr/sbf/akademik/hemsirelik> adresinde yer almaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	44 / 58

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti Hemşirelik Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Ayşe Sonay TÜRKMEN	TZ				
Prof. Dr. Nejla CANBULAT ŞAHİNER	TZ	1601722 HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM 4+4 (Güz/2024) 1601522 EPİDEMİYOLOJİ 3+0 (Güz/2024) CHS 115 ÇOCUK HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ 3+4 (Güz/2024) CHS110 HEMŞİRELİK KAVRAM VE KURAMLARI 3+0 (Güz/2024) CHS113 YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ 3+0 (Güz/2024) CHS 115 ÇOCUK HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ 3+4 (Bahar/2024) CHS113 YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ 3+0 (Bahar/2024) CHS117 ÇOCUK HEMŞİRELİĞİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR 3+0 (Bahar/2024) 1601621 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ 6+16 (Bahar/2024)	%40	%60	
Prof. Dr. Mustafa YÖNTEM	TZ	1601740/Endokrinoloji /3/Güz/2024-2025 1604105/Tıbbi Biyoloji ve Genetik/4/Güz/2024-2025 1601136/Histoloji/3/Güz/2024-2025 1601137/Biyokimya/2/Bahar/2024-2025/ CSH139/Hormonal sistem ve Sağlık Üzerine Etkileri/8/Bahar/2024-2025	%60	%40	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 58

Doç. Dr. Mehmet Fatih AYDIN	TZ	1601525/Bilimsel Araştırma ve Yayın İlkeleri/3/Güz/2024-2025 CSH112/Çocuklarda Paraziter Hastalıklar/8/Güz/2024-2025 CSH109/Çocukta Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği/8/Güz/2024-2025 1601331/Farmakoloji/3/Güz/2024-2025 1601334/Mesleki İngilizce I/3/Güz/2024-2025 1601434/Bilimsel Araştırma, Yayın İlkeleri ve Etik/3/Bahar/2023-2024 1601229/Fizyoloji/4/Bahar/2023-2024 1601624/Mesleki İngilizce II/4/Bahar/2023-2024 1601233/Mikrobiyoloji Parazitoloji/4/Bahar/2023-2024	%60	%40	
Dr. Öğr. Üyesi Şerife KOÇ	TZ	Bilimsel Araştırma Teknikleri Ve Yayın Etiği/ CSH106/3/ 2023-2024 BAHAR/2024 Halk Sağlığı Hemşireliği/1601821/14/2023-2024 BAHAR/2024 Hemşirelikte Araştırma/1601622/3/2023-2024 BAHAR/2024 Bilimsel Araştırma Teknikleri Ve Yayın Etiği/ CSH106/3/2024-2025 GÜZ/2024 Biyoistatistik/1601523/3/2024-2025 GÜZ/2024 Hemşirelikte Araştırma/1601529/3/2024-2025 GÜZ/ 2024 Hemşirelikte Öğretim/1601531/6/2024-2025 GÜZ/2024 İş Sağlığı Ve Güvenliği/1601143/2/2024-2025 GÜZ/2024	%60	%40	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 58

Dr. Öğr. Üyesi Tuba ARPACI	TZ	1601528-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği/Güz Dönemi//10Krd//2024-2025 1604138-Hemşirelik Tarihi Deontoloji ve Yasalar//2Krd/Güz Dönemi/2024-2025 1601621-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği/18krd (2023-2024 Bahar Dönemi) 1601833-Çocuk Onkoloji Hemşireliği ve Semptom Yönetimi/2krd/2023-2024 Bahar Dönemi 1601422-Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği/3krd/2023-2024 Bahar Dönemi	%60	%40	
Dr. Öğr. Üyesi Demet ÇELİK	TZ	1601330-İç Hastalıkları Hemşireliği (2024-2025 Eğitim-Öğrenim Güz Yarıyılı-14 kredi) 1601337-Diyabet Hemşireliği (2024-2025 Eğitim-Öğrenim Güz Yarıyılı-2 kredi) 1601339-Hemşirelikte Fiziksel Muayene (2024-2025 Eğitim-Öğrenim Güz Yarıyılı-2 kredi) CSH140-Çocuk Diyabet Hemşireliği (2024-2025 Eğitim-Öğrenim Güz Yarıyılı-8 kredi) 1601429-Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (2023-2024 Eğitim-Öğrenim Bahar Yarıyılı-14 kredi) 1601330-İç Hastalıkları Hemşireliği (2023-2024 Eğitim-Öğrenim Güz Yarıyılı-14 kredi) 1601337-Diyabet Hemşireliği (2023-2024 Eğitim-Öğrenim Güz Yarıyılı-2 kredi)	%60	%40	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	47 / 58

Dr. Öğr. Üyesi Mehtap GENÇ	TZ	1601629/ Hemşirelikte Yönetim/ 6 Krd/ Bahar Yarıyılı/2023-2024 1601623/ Hemşirelik Tarihi Deontoloji ve Yasalar/ 2 Krd/ Bahar Yarıyılı/ 2023-2024 CHS132/ Çocukluk Çağında Görülen Ruhsal Bozukluklar/ 3 Krd/ Bahar Yarıyılı/ 2023-2024 1601721/ Psikiyatri Hemşireliği/ 14 Krd/ Güz Yarıyılı/ 2024-2025 1601335/ Kişilerarası İlişkiler ve İletişim/ 2 Krd/ Güz Yarıyılı/ 2024-2025 1606108/ Temel Psikoloji/ 2 Krd/ Güz Yarıyılı/ 2024-2025	%60	%40	
Dr. Öğr. Üyesi Gamze GÖKE ARSLAN	TZ	1601228/Hemşirelik Esasları II/12/Bahar/2023-2024 CHS133/Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Süreci/3/Bahar/2023-2024 1601132/Hemşirelik Esasları I/5/Güz/2024-2025	%60	%40	
Dr. Öğr. Üyesi Orkun ERKAYIRAN	TZ	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği(1601429/10/Bahar/2023-2024) İnsan Davranışları ve İletişim(1601425/2/Bahar/2023-2024) Çocukluk Çağı Ruhsal Bozukluklarında Psikoterapötik ve Psikofarmakolojik Yaklaşımlar (CSH141/3/Güz/2024-2025) Davranış Bozuklukları I(1407503/2/Güz/2024-2025) Kişilik Psikolojisi (1209504/4/Güz/2024-2025) Psikoloji (1601732/2/Güz/2024-2025) Psikiyatri Hemşireliği (1601721/14/ Güz/2024-2025)	%60	%40	
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim ANIK ÇANKAYA	TZ	Doğum İzni-Ücretsiz izin			Doğum İzni-Ücretsiz izin
Arş. Gör. Dr. Dilara ŞAHİN	TZ				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	48 / 58

Arş. Gör. Muhammed Ali DUMAN	TZ			
------------------------------	----	--	--	--

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi Hemşirelik Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Ayşe Sonay TÜRKMEN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi-2011	23 yıl	22 yıl	11 yıl	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Nejla CANBULAT ŞAHİNER	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi-2011	24 yıl	19 yıl	14 yıl	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Mustafa YÖNTEM	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Selçuk Üniversitesi-1993	38 yıl	32 yıl	1 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Mehmet Fatih AYDIN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Fırat Üniversitesi-2011	15 yıl	15 yıl	13 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	49 / 58

Şerife KOÇ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi-2014	18 yıl	15 yıl	8 yıl	Orta	Orta	Düşük
Tuba ARPACI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Üniversitesi-2020	15 yıl	15 yıl	5 yıl	Orta	Yüksek	Düşük
Demet ÇELİK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Adnan Menderes Üniversitesi-2021	14 yıl	11 yıl	11 yıl	Orta	Orta	Yok
Mehtap GENÇ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi-2022	14 Yıl	14 yıl	14 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Gamze GÖKE ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ege Üniversitesi-2022	12 yıl	12 yıl	7 yıl	Orta	Orta	Yok
Orkun ERKAYIRAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Adnan Menderes Üniversitesi-2022	13 yıl	12 yıl	3 yıl	Yok	Orta	Yok
Yeşim ANIK ÇANKAYA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi-2023	Doğum İzni-Ücretsiz izin	Doğum İzni-Ücretsiz izin	Doğum İzni-Ücretsiz izin	Doğum İzni-Ücretsiz izin	Doğum İzni-Ücretsiz izin	Doğum İzni-Ücretsiz izin
Dilara ŞAHİN	Dr. Arş.Gör.	TZ	Dr.	Erciyes Üniversitesi-2025	8 yıl		8 yıl			
Muhammed Ali DUMAN	Arş.Gör	TZ	Uzman	Dicle Üniversitesi-2025	3 yıl		6 ay			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	50 / 58

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	51 / 58

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.3 Atama ve Yükseltme

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi (Yürürlük Tarihi: 29.08.2024) üniversitemizin [https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1938/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-\(yururluk-tarihi -29082024\)](https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1938/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-(yururluk-tarihi -29082024)) sayfasında yer almaktadır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Eğitim programının amacına yönelik yürütülmesinde bölüm öğretim üye ve elemanları görev almaktadır. Öğretim üye ve elemanlarının sayı olarak yetersiz kaldığı durumlarda hem derslerin teorik olarak yürütülmesinde diğer fakülte ve bölümlerin öğretim üye/elemanlarından hem de klinik/alanlarda rehber hemşirelerden destek alınmaktadır.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Fakülte Kurulu	Fakülte Yönetim Kurulu
Prof. Dr. Mahmut BAYKAN	Prof. Dr. Mahmut BAYKAN
Prof. Dr. Nejla CANBULAT ŞAHİN	Prof. Dr. Ali ŞAHİN
Prof. Dr. Ayşe Sonay TÜRKMEN	Prof. Dr. Mustafa YÖNTEM
Prof. Dr. Ahmet Burhan ÇAKICI	Doç. Dr. Fatma KAYIKCI
Prof. Dr. Mustafa YÖNTEM	Doç. Dr. Fatih BUDAK
Doç. Dr. Fatma KAYIKCI	Doç. Dr. Muhammet Lütfi SELÇUK
Doç. Dr. Hacer LEVENT	
Doç. Dr. Muhammet Lütfi SELÇUK	
Doç. Dr. Fatih BUDAK	
Doç. Dr. Yasemin ŞANLI	
Doç. Dr. Beyza ERKOÇ	
Doç. Dr. Alper Yusuf KÖROĞLU	
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap GENÇ	

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	52 / 58

Tablo 6.2. Hemşirelik Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Hemşirelik Bölümü	
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Gamze GÖKE ARSLAN (A.D. Başkanı) Arş. Gör. Muhammed Ali DUMAN	Dr. Öğr. Üyesi Demet ÇELİK (A.D. Başkanı)
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
-	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim ANIK ÇANKAYA (A.D. Başkanı)
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
Prof. Dr. Nejla CANBULAT ŞAHİNER (A.D. Başkanı) Prof. Dr. Ayşe Sonay TÜRKMEN Dr. Öğr. Üyesi Tuba ARPACI Arş. Gör. Dr. Dilara ŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap GENÇ (A.D. Başkanı) Dr. Öğr. Üyesi Orkun ERKAYIRAN
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı
Prof. Dr. Mustafa YÖNTEM (A.D. Başkanı) Doç. Dr. Mehmet Fatih AYDIN Dr. Öğr. Üyesi Şerife KOÇ	-
	Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
	-

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	53 / 58

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Hemşirelik Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	0	
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	0	
Büro	0	
Arşiv Odası	0	
Lisansüstü Çalışma Odası	0	
Bölüm Kütüphanesi	0	

Tablo 7.2 Hemşirelik Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	0	Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-
		Öğrenci sırası	-
		Masa	-
		Kitaplık	-
Derslik	0	Projeksiyon cihazı	-
		Yazıtahtası	-
		Kürsü	-
		Öğrenci sırası	-
		Grup askılık	-
Derslik	0	Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-
		Kürsü	-
		Öğrenci sırası	-
		Grup askılık	-
Derslik	0	Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	-
		Kürsü	-
		Öğrenci sırası	-
		Grup askılık	-

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	54 / 58

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

- ☐ **Laboratuvar ve Uygulama Alanları:** Hemşirelik öğrencilerinin uygulamalı eğitimlerini gerçekleştirebilecekleri simülasyon laboratuvarları, klinik uygulama alanları mevcuttur.
- ☐ **Sosyal Alanlar:** Öğrencilerin dinlenebileceği, sosyalleşebileceği ve grup çalışmaları yapabileceği kafeterya ve fakülte çevresinde oturma alanları bulunmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

- ☐ **Simülasyon Sistemleri:** Hemşirelik öğrencilerinin pratik yapabileceği simülasyon cihazları ve yazılımlar mevcuttur.
- ☐ **Eğitim Teknolojileri:** Akıllı tahtalar, projeksiyon cihazı ve internet bağlantısı olan bilgisayarlı sınıflar ile interaktif öğrenim ortamı sağlayan teknolojiler mevcuttur.
- ☐ **İnternet:** öğrencilerinin interneti erişimi Eduroam araçlığıyla sağlanmakta olup internet ve bilişim altyapısının sürekliliği sağlanmaktadır.

7.4 Kütüphane

Bölüme ait ayrıca kütüphane mevcut olmamakla birlikte üniversite yerleşkesi içinde bulunan Kütüphane binasından öğrenciler yararlanma imkânı bulmaktadırlar.

- **Kaynak Zenginliği:** Hemşirelik bilimlerine dair basılı ve dijital kitaplar, dergiler, makaleler, vaka örnekleri bulunmaktadır.
- ☐ **Erişim Olanakları:** Online veri tabanları (PubMed, CINAHL, Scopus), açık erişim kaynaklar ve uzaktan erişim imkânları mevcuttur.
- ☐ **Çalışma Alanları:** Bireysel ve grup çalışması için ayrılmış sessiz çalışma odaları ve toplantı alanları mevcuttur.
- ☐ **Destek Hizmetleri:** Kütüphane personeli tarafından sağlanan rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sağlanmaktadır.

7.5 Özel Önlemler

-

7.6 Engelliler için Önlemler

Binalarda rampalar, asansörler, geniş kapılar gibi düzenlemeler mevcuttur.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	55 / 58

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

..... Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	56 / 58

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programımız tarihinde Üniversitesi Programı Öğretim Üyeleri.....'nin katılımıyla Akran Değerlendirmesi gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından Programımız değerlendirilmiş ve Takım'ın tarihli raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak tarihinde Dekanlık/Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Komisyonu tarafından tarihli ve tarihli toplantı raporları Program Kalite Komisyonuna iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Ayrıca Programımıza sunulan öğrenci dilekçeleri ve talep yazıları cevaplanmıştır. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları Program Öz Değerlendirme Raporunun ekinde sunulmuştur. Tüm bunlar neticesinde alınan önlemler ve yapılan iyileştirmeler aşağıda gösterilmiştir:

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlemleri

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Hemşirelik Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	3	300
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Büro	-	-
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	-	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 Hemşirelik Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	-	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Öğrenci sırası Masa Kitaplık	
Derslik 201		Projeksiyon cihazı	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	57 / 58

		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	46x4
		Grup askılık	2
Derslik 202		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	46x4
		Grup askılık	2

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
- bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi:
 - Bölüm broşürü:
- Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sowPac&curUnit=11&curSunit=12345>
- Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	58 / 58

20/01/2025

Adı Soyadı

İmza

Program Kalite Komisyonu Başkanı:

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı